

Чрезмерно подвижный ребёнок.

Памятка учителю и родителю.

1. Давать как можно больше поручений, связанных с физической активностью и передвижением в пространстве.
2. Поддерживать во всех попытках взять любую новую «высоту».
3. Любую неудачу встречать с оттенком юмора.
4. Привлекать к общественным мероприятиям

Чрезмерно подвижный ребёнок.

Памятка для родителей.

1. Назначить ответственного за организацию учебной жизни ребёнка.
2. Чёткий режим дня.
3. Определить продуктивные часы работы, периоды работоспособности.
4. Домашнее задание выполнять строго по расписанию под неусыпным контролем. Ритуал занятий, последовательность выполнения заданий следующая: самое лёгкое(повторение) – более сложные задания – лёгкое.
5. Ежедневные прогулки
6. Ежедневные занятия спортом.
7. Домашние обязанности твёрдо фиксированные.
8. Каждый вечер обсуждение достижений и неудач.
9. Постоянный контакт с учителем.
10. ГПД, занятия с репетитором.
11. Повышать самооценку.
12. Найти позитивный ресурс (футбол, моделирование)
13. Конкретизировать свои желания: « Я хочу, чтобы у тебя в портфеле были только...»
14. Главная задача удержать минимальный интерес к учёбе.

В средней школе:

1. Не терять контакт со школой.
2. Отменить контакт «по мелочам»
3. Досуг ребёнка не должен быть пустым (риск отклоняющегося поведения в 6-8 раз выше, чем у обычных сверстников).
4. Много разговаривайте с ребёнком.

Гиподинамический синдром (малоподвижный) ребёнка.

1. Принять ребёнка, сообщить ему об этом.
2. Сообщить о достоинствах.
3. Искусственно создавать «ситуации успеха».
4. Вслух выражать уверенность в возможностях и перспективах ребёнка.
5. В присутствии других людей высказывать уважительное мнение о ребёнке.
6. Последовательность выполнения домашних заданий та же.
7. Развивать невербальный интеллект.